**Фасетный тест**

Тема: Двоичная алгебра. 7 класс

**Актуальность**. Фасетные тесты удобны в конструировании и использовании, так как создают большое количество параллельных заданий. Кроме этого, они эффективны против списывания, поэтому позволяют генерировать индивидуальное задание для каждого ученика, что эффективно для исследования личных способностей каждого ученика.

**Форма теста**.

Структура теста состоит из 3 фасетных групп, где 2 группы связаны с заданием, а 3 – это варианты ответа. Выбирая по одному элементу из каждой группы создается задание и ответ для него.

Всего в тесте 11 заданий, которые конструируются из 2 групп по 6 элементов в каждой. В 3 группе (ответы) 11 элементов.

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество правильных ответов** |
| 5 | 9 - 10 |
| 4 | 6 - 8 |
| 3 | 4 - 5 |
| 2 | 0 - 3 |

**Фасетный тест**

Результат выражения:

1. 1010+1100
2. 1000-110
3. 1000+110
4. 100100/1101
5. 100100/1100
6. 10100\*1011

Удовлетворяет условию:

1. Равно 10100
2. Равно 10
3. Больше 1111
4. Не целое
5. Равно 11110/1010
6. Равно 1111001\*10

Задачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Если | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| То | 1 | 2 | 7 | 8 | 4 | 4 | 3 | 5 | 6 | 1 | 6 |

Ответы:

1. Да
2. Нет
3. Нет
4. Нет
5. Да
6. Нет
7. Да
8. Да
9. Нет
10. Да

**Опросный лист**

Опросный лист исследует эффективность данного теста на анализ способностей учеников к индивидуальным тестам.

1. Сколько времени понадобилось на решение данного теста?
   1. меньше 5 минут
   2. меньше 7 минут
   3. меньше 10 минут
   4. больше 10 минут
2. Оцените сложность теста по шкале от 0 до 5
   1. 0
   2. 1
   3. 2
   4. 3
   5. 4
   6. 5
3. Вызвал ли данный тип теста у вас сложность в понимании заданий?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
4. Хватало ли вам времени на полноценный поиск ответа на задания?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
5. Ставили ли вы некоторые ответы наугад?
   1. Да
   2. Нет
6. Если тест дадут вновь, вы сделаете его с лучшим результатом?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
7. Были ли задания, на которые вы не знали ответа?
   1. Да
   2. Нет
8. Были ли задания по темам, которые вы не изучали?
   1. Да
   2. Нет
   3. Возможно
9. В скольких заданиях получилось найти правильный ответ, полагаясь только на интуицию?
   1. 0
   2. 1
   3. 2
   4. 3
   5. 4
   6. 5
10. Смогли бы вы пройти этот тест в два раза быстрее, если бы регулярно имели дело с тестами такого типа?
    1. Да
    2. Нет
    3. Скорее да
    4. Скорее нет

**Вывод**. Фасетный тест формирует способность ученика самостоятельно решать задачи, полагаясь исключительно на свои знания и ментальные способности. В условиях фасетного теста можно быть практически уверенным, что его результаты относятся только к одному ученику.